

# ACTIVIDADES A REALIZAR POR CONTINGENCIA BACHILLERATO

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Francisco Javier Aguilar González

GRUPO: 2do Autoplaneado

MATERIA: Ingles

	TEMA	ACTIVIDAD A REALIZAR	FECHA DE ENTREGA
SEMANA 1-5 de JUNIO	Unidad 3: Favorite People a) Lección A: Celebrities	a) Realizar estudio y completar los ejercicios 1, 2, 3 de las páginas 22-23 de Student's Book (hojas de color). <u>Notas importantes;</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ex 1c) Leer las conversaciones y completar las oraciones basándose en vocabulario que contengan las conversaciones.</li> <li>b. Ex 2) Leer la sección de <i>Grammar</i> para completar los ejercicios. Utilizar el verbo <i>to be</i>.</li> <li>c. Ex 3) Escribir oraciones acerca de una persona de cada una de las categorías en la gráfica. Utilizar vocabulario y <i>verb to be</i>.</li> </ol> b) Realizar ejercicios de <i>Workbook</i> página 18-19 (hojas de blanco y negro). <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Utilizar la información y contenido de las páginas 22-23 de Student's Book (hojas de color).</li> </ol>	Viernes 5 de junio.  Favor de enviar los ejercicios realizados en formato PDF para facilitar su retroalimentación.  Subir mediante el aula virtual en <b>Google Classroom</b> . (Para ingresar, enviar correo electrónico solicitando el acceso, se requiere uso de un correo <b>Gmail</b> )
SEMANA 8-12 de JUNIO	Unidad 3: Favorite People b) Lección B: People We Know	a) Realizar estudio y completar los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de las páginas 24-25 de Student's Book (hojas de color). <u>Notas importantes;</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ex 1) Realizar el estudio del vocabulario en <i>Negritas</i>.</li> <li>b. Ex2) Leer la conversación y completar las oraciones basándose en vocabulario que contengan las conversaciones.</li> <li>c. Ex 3) Leer la sección de <i>Grammar</i> para completar los ejercicios. Utilizar el verbo <i>to be en preguntas y respuestas</i>.</li> <li>d. Ex 4) Omitir el ejercicio.</li> </ol> b) Completar los ejercicios 1, 2,3 y 4 en las páginas 20-21 en <b>Workbook</b> (hojas en blanco y negro). <u>Notas especiales;</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Completar los ejercicios basándose en el vocabulario y gramática de la página 23-25 en <b>Students book</b>.</li> </ol>	Viernes 12 de Junio  Favor de enviar los ejercicios realizados en formato PDF para facilitar su retroalimentación.  Subir mediante el aula virtual en <b>Google Classroom</b> .
SEMANA	Unidad 3: Favorite People a) Lección C: Family	a) Realizar estudio y completar los ejercicios 1, 2 y 3 de las páginas 26-27 de Student's Book (hojas de color).	Viernes 19 de junio

15-19 de JUNIO		<p><u>Notas importantes;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ex 1) Realizar el estudio del vocabulario de familia. Completar la tabla con el vocabulario.</li> <li>b. Ex2) Leer la conversación y completar las oraciones basándose en vocabulario que contengan las conversaciones.</li> <li>c. Ex 3) Leer la sección de <i>Grammar</i> para completar los ejercicios. Utilizar las preguntas con verbo <i>to be</i> de la sección de <i>Grammar</i> para completar las preguntas en el ejercicio A.</li> <li>d. Ex 3b) Escribir 6 preguntas más acerca de un familiar o amigo, utilizando la estructura de la sección de <i>Grammar</i>.</li> </ul> <p>b) Completar los ejercicios 1, 2,3 y 4 en las páginas 22-23 en <b>Workbook</b> (hojas en blanco y negro).</p> <p><u>Notas especiales;</u> Completar los ejercicios basándose en el vocabulario y gramática de la página 26-27 en <b>Students book</b>.</p> <p>c) <b>Hacer un árbol genealógico personal.</b> Incluir todos los niveles de parentesco descritos en la página 26 (Student's book). Hacer 10 oraciones de 10 familiares utilizando el vocabulario, <i>verb to be</i> y edades para describirlos.</p>	<p>Favor de enviar los ejercicios realizados en formato PDF para facilitar su retroalimentación.</p> <p>Subir mediante el aula virtual en <b>Google Classroom.</b></p>
SEMANA 22-26 de JUNIO	Unidad 3: Favorite People Lección D: A songwriter? Really?	<p>a) Realizar estudio y completar los ejercicios 1, 2 y 3 de las páginas 28-29 de Student's Book (hojas de color).</p> <p><u>Notas importantes;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ex 1) Leer la conversación y completar los ejercicios B, C y D.</li> <li>b. Ex2) Leer la <i>conversation strategy</i> y completar las oraciones basándose en vocabulario.</li> <li>c. Ex 3) Omitir el ejercicio.</li> </ul> <p>b) Completar los ejercicios 1 y 2 en las páginas 24 y 25 en <b>Workbook</b> (hojas en blanco y negro).</p> <p><u>Notas especiales;</u> Completar los ejercicios basándose en el vocabulario y gramática de la página 28-29 en <b>Students book</b>.</p>	<p>Viernes 26 junio</p> <p>Favor de enviar los ejercicios realizados en formato PDF para facilitar su retroalimentación.</p> <p>Subir mediante el aula virtual en <b>Google Classroom.</b></p>
SEMANA 29 de JUNIO - 3 de JULIO	Unidad 3: Favorite People Lección A, B and C.	<p>a) Completar los ejercicios <i>Extra Practice</i> en la página 141 de Student's book.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Utilizar el contenido y vocabulario de las lecciones A,B y C.</li> </ul> <p>b) Hacer una Guía de Estudio de la Unidad 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Incluir vocabulario y Grammar de la unidad.</li> <li>b. Incluir ejemplos de grammar y estructuras.</li> </ul>	<p>Viernes 3 de julio</p> <p>Favor de enviar los ejercicios realizados en formato PDF para facilitar su retroalimentación.</p> <p>Subir mediante el aula virtual en <b>Google Classroom.</b></p>

LAS ACTIVIDADES DEBERAN SUBIRSE A GOOGLE CLASSROOM:

Favor de utilizar un correo existente de Gmail o crear uno para ingresar al aula virtual en la plataforma de **Google Classroom**. A través de la plataforma se estarán adjuntando las instrucciones a estos mismos ejercicios descrito previamente además de dar retroalimentación al haber entregado los trabajos. Enviar un correo electrónico a la siguiente dirección desde la cuenta en Gmail para solicitar el acceso a la plataforma.  
[francisco.bridge.sj@gmail.com](mailto:francisco.bridge.sj@gmail.com)

Favor de mantenerse al pendiente por medio de los canales oficiales establecidos para la notificación del horario y enlace de acceso para la asesoría virtual a través de la plataforma y aplicación **Zoom, dicha que será utilizada para dar asesoría, mayor explicación y profundización de los temas vistos en estas semanas.**

Los horarios de la asesoría se llevarán a cabo dentro de los horarios establecidos y regulares de clase. Para mayor agilización favor de descargar la aplicación o sistema gratuito Zoom para integrarse a la asesoría.