



| <b>PROFESOR: Noé Totomoch Flores</b><br><b>MATERIA: Comercio Exterior</b> |                                                                                                                    | <b>SESIÓN VIRTUAL: MEET contraseña szx-azxc-yvo</b><br><b>CÓDIGO DE CLASSROOM:</b><br><a href="https://classroom.google.com/c/MTU0Nzk0NjkzMjU1?cjc=vpnakh7">https://classroom.google.com/c/MTU0Nzk0NjkzMjU1?cjc=vpnakh7</a><br><b>CORREO ELECTRÓNICO: ntotomoch@gmail.com</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| FECHA                                                                     | PRESENTACIÓN DE LA CLASE                                                                                           | APLICACIÓN DE TÉCNICA GRUPAL                                                                                                                                                                                                                                                  | DESARROLLO DE CLASE ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                   | CIERRE Y/O TAREA                                                                       |
| 19-09-20                                                                  | Buenos días jóvenes, el tema de hoy Tratados comerciales                                                           | Adjetivos (rompe hielo)<br>Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos (puede ser cualquier otro número) adjetivos.                                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto de Tratados comerciales. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara la conceptualización de Tratados comerciales                                                                                                                                                                                                       | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, conceptualización del Tratados comerciales                                                                           | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 26-09-20                                                                  | Acuerdos internacionales para evitar la doble tributación                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se indicar al alumno que investigue el concepto Acuerdos internacionales para evitar la doble tributación. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara Acuerdos internacionales para evitar la doble tributación.                                                                                                                                                       | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y Acuerdos internacionales para evitar la doble tributación                                                          | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 03-10-20                                                                  | Facultades del Ejecutivo Federal, de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial y de las Comisiones Auxiliares | Adjetivos (rompe hielo)<br>Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos (puede ser cualquier otro número) adjetivos.                                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto de Facultades del Ejecutivo Federal, de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial y de las Comisiones Auxiliares. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Participantes y clasificación Facultades del Ejecutivo Federal, de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial y de las Comisiones Auxiliares. | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y Facultades del Ejecutivo Federal, de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial y de las Comisiones Auxiliares | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |

|          |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-10-20 | Origen de las Mercancías                                                                            |  | Se indicar al alumno que investigue el concepto de Origen de las Mercancías. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Origen de las Mercancías.                                                                                                                                        | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el algoritmo para obtener elOrigen de las Mercancías.                                                   | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 17-10-20 | Aranceles y medidas de regulación y restricción no arancelaria del Comercio Exterior                |  | Se indicar al alumno que investigue el concepto deAranceles y medidas de regulación y restricción no arancelaria del Comercio Exterior. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara elAranceles y medidas de regulación y restricción no arancelaria del Comercio Exterior                   | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, yAranceles y medidas de regulación y restricción no arancelaria del Comercio Exterior                     | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 24-10-20 | Prácticas desleales de Comercio Internacional                                                       |  | Se indicar al alumno que investigue el concepto dePrácticas desleales de Comercio Internacional. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollaraPrácticas desleales de Comercio Internacional.                                                                                                   | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y elPrácticas desleales de Comercio Internacional.                                                        | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 31-10-20 | Medidas de salvaguarda                                                                              |  | Se indicar al alumno que investigue el concepto deMedidas de salvaguarda. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Medidas de salvaguarda.                                                                                                                                             | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Medidas de salvaguarda                                                                               | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 31-10-20 | Procedimientos en materia de prácticas desleales de Comercio Internacional y medidas de salvaguarda |  | Se indicar al alumno que investigue el concepto deProcedimientos en materia de prácticas desleales de Comercio Internacional y medidas de salvaguarda. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara elProcedimientos en materia de prácticas desleales de Comercio Internacional y medidas de | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Procedimientos en materia de prácticas desleales de Comercio Internacional y medidas de salvaguarda. | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |

|          |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                  |                                                                                                                                  | salvaguarda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| 07-11-20 | Promoción de exportaciones                                                                                       | Adjetivos (rompe hielo)<br><br>Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos (puede ser cualquier otro número) adjetivos. | Se indicar al alumno que investigue el concepto de Promoción de exportaciones. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Promoción de exportaciones.                                                                                                                                                                        | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Promoción de exportaciones.                                                                                                                | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 07-11-20 | Infracciones, sanciones y recursos                                                                               |                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto de Infracciones, sanciones y recursos. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Infracciones, sanciones y recursos.                                                                                                                                                        | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, e Infracciones, sanciones y recursos.                                                                                                           | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 14-11-20 | Control de aduana en el Despacho                                                                                 |                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto de Control de aduana en el Despacho. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Control de aduana en el Despacho.                                                                                                                                                            | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Control de aduana en el Despacho.                                                                                                          | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 14-11-20 | Contribuciones, cuotas compensatorias y demás regulaciones y restricciones no arancelarias al Comercio Exterior. |                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto Contribuciones, cuotas compensatorias y demás regulaciones y restricciones no arancelarias al Comercio Exterior. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Contribuciones, cuotas compensatorias y demás regulaciones y restricciones no arancelarias al Comercio Exterior. | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el algoritmo para obtener el Contribuciones, cuotas compensatorias y demás regulaciones y restricciones no arancelarias al Comercio Exterior. | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 21-11-20 | Regímenes aduaneros                                                                                              |                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto de Regímenes aduaneros. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Regímenes aduaneros.                                                                                                                       | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |

|          |                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                        |                                                                                                                                  | El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara elRegímenes aduaneros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                        |
| 21-11-20 | Franja y región fronteriza                                             |                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto deFranja y región fronteriza. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollaraFranja y región fronteriza.                                                                                            | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, yFranja y región fronteriza.                                            | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 28-11-20 | Atribuciones del Poder Ejecutivo Federal y de las autoridades fiscales |                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto deAtribuciones del Poder Ejecutivo Federal y de las autoridades fiscales. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara elAtribuciones del Poder Ejecutivo Federal y de las autoridades fiscales. | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Atribuciones del Poder Ejecutivo Federal y de las autoridades fiscales. | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 28-11-20 | Agentes aduanales, Apoderados aduanales y Dictaminadores               |                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto deAgentes aduanales, Apoderados aduanales y Dictaminadores. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara Agentes aduanales, Apoderados aduanales y Dictaminadores.                               | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Agentes aduanales, Apoderados aduanales y Dictaminadores.          | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 05-12-20 | Infracciones y sanciones                                               | Adjetivos (rompe hielo)<br><br>Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos (puede ser cualquier otro número) adjetivos. | Se indicar al alumno que investigue el concepto deInfracciones y sanciones. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara elInfracciones y sanciones.                                                                                             | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y elInfracciones y sanciones.                                           | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 05-12-20 | Recursos administrativos                                               |                                                                                                                                  | Se indicar al alumno que investigue el concepto deRecursos administrativos. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.                                                                                                                                                                                           | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y elRecursos administrativos.                                           | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |

|          |                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                |  | El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara Recursos administrativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                        |
| 12-12-20 | Transitorios                                                   |  | Se indicará al alumno que investigue el concepto Transitorios. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Análisis de Transitorios.                                                                                            | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Transitorios.                                                   | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 12-12-20 | Animales vivos y productos del reino animal                    |  | Se indicará al alumno que investigue el concepto Animales vivos y productos del reino animal. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara Animales vivos y productos del reino animal.                                             | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y Animales vivos y productos del reino animal.                       | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 19-12-20 | Productos del reino vegetal                                    |  | Se indicará al alumno que investigue el concepto Productos del reino vegetal. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Productos del reino vegetal.                                                                          | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Productos del reino vegetal.                                    | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 19-12-20 | Grasas y aceites animales o vegetales                          |  | Se indicará al alumno que investigue el concepto de Grasas y aceites animales o vegetales. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Grasas y aceites animales o vegetales.                                                   | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Grasas y aceites animales o vegetales.                          | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |
| 26-12-20 | Productos de las industrias alimentarias Y Productos minerales |  | Se indicará al alumno que investigue el concepto de Productos de las industrias alimentarias Y Productos minerales. (10 minutos).<br>Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.<br>El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Productos de las industrias alimentarias Y Productos minerales. | Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Productos de las industrias alimentarias Y Productos minerales. | Aclaración de dudas.<br>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom. |

