



PROFESOR: Noé Totomoch Flores MATERIA: Mercado Bursátil y Financiero			SESIÓN VIRTUAL: MEET Contraseña szx-azxc-yvo CÓDIGO DE CLASROOM: https://classroom.google.com/c/MTU0Nzk0NjkzMzAz?cjc=rehh4wd CORREO ELECTRÓNICO: ntotomoch@gmail.com		
FECHA	PRESENTACIÓN DE LA CLASE	APLICACIÓN DE TÉCNICA GRUPAL	DESARROLLO DE CLASE ONLINE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CIERRE Y/O TAREA
19-09-20	Buenos días jóvenes, el tema de hoy conceptualización del mercado de valores.	Adjetivos (rompe hielo) Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos (puede ser cualquier otro número) adjetivos.	Se indicar al alumno que investigue el concepto de conceptualización del mercado de valores. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara la conceptualización del mercado de valores.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, conceptualización del mercado de valores	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
26-09-20	Bolsa Mexicana de Valores		Se indicar al alumno que investigue el concepto Bolsa Mexicana de Valores. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara la Bolsa Mexicana de Valores.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y Bolsa Mexicana de Valores	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
03-10-20	Participantes y clasificación de los mercados	Adjetivos (rompe hielo) Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos (puede ser cualquier otro número) adjetivos.	Se indicar al alumno que investigue el concepto de Participantes y clasificación de los mercados. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Participantes y clasificación de los mercados.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Participantes y clasificación de los mercados	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
10-10-20	Casa de bolsa y especialista bursátil		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Casa de bolsa y especialista bursátil. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el algoritmo para obtener el Casa de bolsa y especialista bursátil.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.

			El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Casa de bolsa y especialista bursátil.		
17-10-20	Periodo de recuperación		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Periodo de recuperación. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Periodo de recuperación.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Periodo de recuperación.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
24-10-20	Tasa interna de rendimiento		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Tasa interna de rendimiento. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Tasa interna de rendimiento.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Tasa interna de rendimiento.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
31-10-20	Valor actual neto		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Valor actual neto. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Valor actual neto.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Valor actual neto.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
31-10-20	Análisis de sensibilidad		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Análisis de sensibilidad. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Análisis de sensibilidad.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y Análisis de sensibilidad.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
07-11-20	Valuación de activos	Adjetivos (rompe hielo) Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos (puede ser cualquier otro número) adjetivos.	Se indicar al alumno que investigue el concepto de Valuación de activos. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Valuación de activos.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Valuación de activos.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.

07-11-20	Riesgo e incertidumbre		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Riesgo e incertidumbre. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Riesgo e incertidumbre.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Riesgo e incertidumbre.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
14-11-20	Requisitos para la inscripción de valores		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Requisitos para la inscripción de valores. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Requisitos para la inscripción de valores.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Requisitos para la inscripción de valores.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
14-11-20	Características y estructura de los estados financieros		Se indicar al alumno que investigue el concepto Características y estructura de los estados financieros. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Características y estructura de los estados financieros.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el algoritmo para obtener el Características y estructura de los estados financieros.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
21-11-20	Indicadores financieros para el análisis de la empresa		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Indicadores financieros para el análisis de la empresa. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Indicadores financieros para el análisis de la empresa.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Indicadores financieros para el análisis de la empresa.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
21-11-20	Los dividendos como factor de inversión		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Los dividendos como factor de inversión. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara Los dividendos como factor de inversión.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y Los dividendos como factor de inversión.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
28-11-20	Análisis fundamental		Se indicar al alumno que investigue el concepto de Análisis fundamental. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y Análisis fundamental.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de

			utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Análisis fundamental.		classroom.
28-11-20	Análisis económico		Se indicará al alumno que investigue el concepto de Análisis económico. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Análisis económico.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Análisis económico.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
05-12-20	Análisis técnico Construcción de gráficos e indicadores	Adjetivos (rompe hielo) Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos (puede ser cualquier otro número) adjetivos.	Se indicará al alumno que investigue el concepto de Análisis técnico Construcción de gráficos e indicadores. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Análisis técnico Construcción de gráficos e indicadores.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Análisis técnico Construcción de gráficos e indicadores.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
05-12-20	Índice de precios y cotizaciones, Teoría Dow, Tipos y características del análisis técnico		Se indicará al alumno que investigue el concepto de Índice de precios y cotizaciones, Teoría Dow, Tipos y características del análisis técnico. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Índice de precios y cotizaciones, Teoría Dow, Tipos y características del análisis técnico.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Índice de precios y cotizaciones, Teoría Dow, Tipos y características del análisis técnico.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
12-12-20	Análisis de portafolios, Medidas de tendencia central y dispersión		Se indicará al alumno que investigue el concepto de Análisis de portafolios, Medidas de tendencia central y dispersión. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Análisis de portafolios, Medidas de tendencia central y dispersión.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Análisis de portafolios, Medidas de tendencia central y dispersión.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
12-12-20	Estructuración de carteras por el método CAPM 112		Se indicará al alumno que investigue el concepto Estructuración de carteras por el método CAPM 112. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y Estructuración de carteras por el método CAPM 112.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de

			<p>utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara Estructuración de carteras por el método CAPM 112.</p>		classroom.
19-12-20	Estructura y títulos negociados		<p>Se indicar al alumno que investigue el concepto Estructura y títulos negociados. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Estructura y títulos negociados.</p>	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Indicadores e índices.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
19-12-20	Indicadores e índices		<p>Se indicar al alumno que investigue el concepto de Indicadores e índices. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el Indicadores e índices.</p>	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el Indicadores e índices.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
26-12-20	SENTRA		<p>Se indicar al alumno que investigue el concepto de SENTRA. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el SENTRA.</p>	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, y el SENTRA.	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.