



<b>PROFESOR: Noé Totomoch Flores</b> <b>MATERIA: Análisis del entorno económico</b>		<b>SESIÓN VIRTUAL: MEET. Contraseña szx-azxc-yvo</b> <b>CÓDIGO DE CLASSROOM:</b> <a href="https://classroom.google.com/c/MTU0NzgyNDM4MjM4?cjc=pbhftaz">https://classroom.google.com/c/MTU0NzgyNDM4MjM4?cjc=pbhftaz</a> <b>CORREO ELECTRÓNICO: ntotomoch@gmail.com</b>			
FECHA	PRESENTACIÓN DE LA CLASE	APLICACIÓN DE TÉCNICA GRUPAL	DESARROLLO DE CLASE ONLINE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CIERRE Y/O TAREA
19-09-20	Buenos días jóvenes, el tema de hoy es Cultura, interacción y sociedad e Instituciones sociales, orden y anomia	Adjetivos (rompe hielo)  Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos	Se indicará a el alumno que investigue Cultura, interacción y sociedad e Instituciones sociales, orden y anomia (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara Cultura, interacción y sociedad e Instituciones sociales, orden y anomia	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Cultura, interacción y sociedad e Instituciones sociales, orden y anomia	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
26-09-20	Grupos, organizaciones, Conflicto y movimiento social		Se indicará a el alumno que investigue Grupos, organizaciones, Conflicto y movimiento social (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara Grupos, organizaciones, Conflicto y movimiento social	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Grupos, organizaciones, Conflicto y movimiento social	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
03-10-20	Poder, política, gobierno y Estado y La sociedad como sistema complejo	Adjetivos (rompe hielo)  Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos	Se indicará a el alumno que investigue la definición de Poder, política, gobierno y Estado y La sociedad como sistema complejo. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica desarrollara el significado de Poder, política, gobierno y Estado y La sociedad como sistema complejo	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Poder, política, gobierno y Estado y La sociedad como sistema complejo	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.

10-10-20	Dinámica social: nivel micro, macro y meso y El cambio social y la matriz institucional		Se indicará a el alumno investigar Dinámica social: nivel micro, macro y meso y El cambio social y la matriz institucional (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica Dinámica social: nivel micro, macro y meso y El cambio social y la matriz institucional	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Dinámica social: nivel micro, macro y meso y El cambio social y la matriz institucional	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
17-10-20	Las fases históricas del desarrollo		Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos Las fases históricas del desarrollo. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica Las fases históricas del desarrollo.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Las fases históricas del desarrollo	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
24-10-20	Atraso y desarrollo sociales y La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo		Se indicará a el alumno que investigue el concepto de Atraso y desarrollo sociales y La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrará la Atraso y desarrollo sociales y La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Atraso y desarrollo sociales y La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
31-10-20	La globalización como nueva fase del desarrollo		Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos de La globalización como nueva fase del desarrollo. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica La globalización como nueva fase del desarrollo	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, La globalización como nueva fase del desarrollo	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
31-10-20	Complejidad y dinamismo de la estructura mundial		Se indicará a el alumno que investigue el concepto de Complejidad y dinamismo de la estructura mundial. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrará la Complejidad y dinamismo de la estructura mundial	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Complejidad y dinamismo de la estructura mundial	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.

07-11-20	Los países en desarrollo y su inserción a la fase global	Adjetivos (rompe hielo) Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos	Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos de Los países en desarrollo y su inserción a la fase global. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación Los países en desarrollo y su inserción a la fase global	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Los países en desarrollo y su inserción a la fase global	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
07-11-20	El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo		Se indicará a el alumno que investigue el concepto de El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrara El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
14-11-20	Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social		Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica Diferentes tipos de Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Diferentes tipos de Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
14-11-20	Economía, mercado y conocimiento		Se indicará a el alumno que investigue el concepto de Economía, mercado y conocimiento. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrara la Economía, mercado y conocimiento	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Economía, mercado y conocimiento	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
21-11-20	La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones		Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos de La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Diferentes tipos de Estructura de control	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.

			<p>utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica Diferentes tipos de La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones</p>		
21-11-20	Una sociedad de ideas: insertos y excluidos		<p>Se indicará a el alumno que investigue el concepto de Una sociedad de ideas: insertos y excluidos. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrara la Una sociedad de ideas: insertos y excluidos</p>	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Una sociedad de ideas: insertos y excluidos	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
28-11-20	Instituciones y organizaciones		<p>Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos Instituciones y organizaciones. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica Diferentes tipos de Instituciones y organizaciones</p>	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Diferentes tipos de Instituciones y organizaciones	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
28-11-20	Complejidad y dinamismo organizacional		<p>Se indicará a el alumno que investigue el concepto de Complejidad y dinamismo organizacional. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrara la Complejidad y dinamismo organizacional</p>	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Complejidad y dinamismo organizacional	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
05-12-20	Cambio organizacional y de capacidad de innovación	<p>Adjetivos (rompe hielo) Pide a los asistentes que se definan con 3 adjetivos</p>	<p>Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos Cambio organizacional y capacidad de innovación. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica Cambio organizacional y capacidad de innovación</p>	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Cambio organizacional y capacidad de innovación	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
05-12-20	Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante		<p>Se indicará a el alumno que investigue el concepto de Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrara la Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante</p>	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.

			adaptación organizacional en un entorno cambiante		
12-12-20	Breve historia del siglo XX mexicano		Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos de Breve historia del siglo XX mexicano. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica Breve historia del siglo XX mexicano	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Breve historia del siglo XX mexicano	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
12-12-20	Matriz y trayectoria institucional		Se indicará a el alumno que investigue el concepto de Matriz y trayectoria institucional. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrara Matriz y trayectoria institucional	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Matriz y trayectoria institucional	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
19-12-20	Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria		Se indicará a el alumno que investigue los Diferentes tipos de Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación, Modelos de desarrollo: una interpretación interdisciplinaria	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
19-12-20	Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo		Se indicará a el alumno que investigue el concepto de Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase. El profesor mediante una presentación electrónica mostrara la Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.
26-12-20	La crisis en México		Se indicará a el alumno que investigue el concepto de La crisis en México. (10 minutos). Se preguntará al alumno conceptos de lo investigado, para definir el que se utilizará en clase.	Subir a la plataforma de classroom, la evidencia de la investigación de Secuencia, Decisión y repetición	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.

			El profesor mediante una presentación electrónica mostrara La crisis en México		
--	--	--	--	--	--