

BACHILLERATO TECNOLOGICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO BRIDGE

"Donde tu dedicación de hoy será la consolidación de tu mañana"

FORMATO DE CLASE

PROFESOR: JOSE MANUEL ORTIZ BEREMUN MATERIA: QUIMICA I		SESIÓN VIRTUAL: MEET awd suzy faa CÓDIGO DE CLASROOM: v2kvblm CORREO ELECTRÓNICO: berumen.bridge@gmail.com			
FECHA	PRESENTACIÓN DE LA CLASE	APLICACIÓN DE TÉCNICA GRUPAL	DESARROLLO DE CLASE ONLINE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CIERRE Y/O TAREA
23-09-20	Buenos días jóvenes, el día de hoy hablaremos acerca de los lineamientos que deberemos seguir durante el curso: Actividades, Forma de evaluar, Asistencia, etc.	<u>"Completa la frase"</u> . Se inicia diciendo "El día de hoy me siento..." Se pide a los alumnos que completen la frase.	Se leerán los lineamientos del curso. Se escucharan propuestas de los alumnos acerca de los lineamientos. En su caso de modificarán o adecuarán dichos lineamientos.	Subir a la plataforma de Classroom el documento de los lineamientos del curso en donde manifieste su aceptación y compromiso de cumplimiento de dichos lineamientos.	Aclaración de dudas. Investigar conceptos de materia y energía.
24-09-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Ley de la conservación de la energía y de la materia.	<u>"Lo que no has hecho"</u> . Cada alumno dirá algo que no ha hecho y la razón por la cual no lo ha hecho.	Por medio de una presentación PowerPoint se mostrará el texto, aplicaciones y ejemplos de la Ley de conservación de la materia y de la energía.	Los alumnos realizarán las actividades 1 y 2, páginas 1 y 6 de la antología y las subirán a la plataforma de Classroom.	Obtener los materiales necesarios para realizar la práctica de la siguiente clase publicados en la plataforma de Classroom.
25-09-20	Buenos días jóvenes, el día de hoy realizaremos una sencilla práctica que demuestre la Ley de la conservación de la energía y de la materia.	<u>"Dos verdades y una mentira"</u> . Cada alumno dirá tres cosas y los demás tendrán que adivinar cuál es la verdad.	Se darán las instrucciones para realizar la práctica. Se realizará la práctica. Se realizarán las anotaciones pertinentes del desarrollo de la práctica.	Los alumnos realizarán la práctica siguiendo las instrucciones emitidas para su realización.	Subir a la plataforma de Classroom el reporte de la práctica realizada.
30-09-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Estados de agregación de la materia.	<u>"Contando una historia"</u> . Se inicia la historia. Cada alumno continuará diciendo frases para que al final tengamos una historia.	Se realizará un cuadro comparativo entre los diferentes Estados de agregación de la materia. Se utilizará formato Word.	Cada alumno aportará sus conocimientos acerca de los Estados de agregación de la materia para estructurar el cuadro comparativo.	El alumno contestará el cuestionario publicado en la plataforma Classroom.

1-09-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Cambios de estado.	<u>"Memorama"</u> . El alumno participará en el juego relacionado con los Estados de agregación de la materia.	Utilizando el material publicado en la plataforma de Classroom acerca de los Cambios de estado de la materia se explicará el tema.	Los alumnos realizarán las actividades 2, 3 y 4 de página 6 de la antología y las subirán a la plataforma de Classroom.	Obtener los materiales necesarios para realizar la práctica de la siguiente clase publicados en la plataforma de Classroom.
2-10-20	Buenos días jóvenes, el día de hoy vamos a realizar una práctica en donde se demuestren las características de los diferentes Estados de agregación de la materia.	<u>"¿Qué es, qué es?"</u> Los alumnos tratarán de adivinar qué es lo que se presenta en las imágenes distorsionadas.	Se darán las instrucciones para realizar la práctica. Se realizará la práctica. Se realizarán las anotaciones pertinentes del desarrollo de la práctica.	Los alumnos realizarán la práctica siguiendo las instrucciones emitidas para su realización.	Subir a la plataforma de Classroom el reporte de la práctica realizada.
7-10-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Propiedades Físicas y Químicas de la materia.	<u>"Mapa mental"</u> . Los alumnos tratarán de adivinar el tema que representa el mapa mental presentado.	Mediante una presentación en PowerPoint se destallarán las Propiedades físicas y químicas de la materia.	Los alumnos realizarán un resumen y lo subirán a la plataforma Classroom.	Revisar el material publicado en la plataforma Classroom.
8-10-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Sustancias puras (Elementos y compuestos).	<u>"Camiseta preferida"</u> . Cada alumno tendrá su camiseta favorita. Se pide a un alumno que muestre su camisa al grupo y explique cómo se asemeja esta camiseta a su personalidad.	Se elaborará un cuadro sinóptico en formato Word de Sustancias puras.	Los alumnos realizarán las actividades 5, 6 y 7, páginas 6, 7 y 8 de la antología.	Subir el cuadro sinóptico elaborado a la plataforma Classroom.
9-10-20	Buenos días jóvenes, el día de hoy clasificaremos diferentes sustancias en Elementos y compuestos.	<u>"Adivina la película"</u> . Los alumnos deberán actuar para que sus compañeros adivinen la película que está interpretando.	Mediante imágenes se explicará la Clasificación de elementos y compuestos.	Los alumnos realizarán su propio mapa mental.	Subir el mapa mental elaborado.
14-10-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Tipos de mezclas.	<u>"Historias a través de objetos"</u> . Los alumnos deberán tomar un objeto que consideren que tiene valor para ellos y contarán la historia de su objeto.	Mediante un esquema se explicará el tema de Tipos de mezclas.	Los alumnos realizarán las actividades 8 y 9 de la página 8 de la antología.	Investigar las formas de separación de mezclas y subir un resumen del tema a la plataforma de Classroom.
15-10-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Métodos de separación de	<u>"Presenta el espacio"</u> . Se indica a los alumnos que presente el lugar desde donde está trabajando.	Mediante una presentación PowerPoint se mostrarán las formas de separación de mezclas.	Los alumnos realizarán las actividades 10 y 11 de la página 8 de la antología.	Obtener los materiales necesarios para realizar la práctica de la siguiente

	mezclas.				clase publicados en la plataforma de Classroom.
16-10-20	Buenos días jóvenes, el día de hoy realizaremos una práctica de los diferentes Métodos de separación de mezclas.	<u>"Orden por fecha de nacimiento".</u> Se ordena a los alumnos por fecha de nacimiento (día-mes-año). La limitación es que no pueden decir el nombre de ningún mes o cualquier número.	Se darán las instrucciones para realizar la práctica. Se realizará la práctica. Se realizarán las anotaciones pertinentes del desarrollo de la práctica.	Los alumnos realizarán la práctica siguiendo las instrucciones emitidas para su realización.	Subir a la plataforma de Classroom el reporte de la práctica realizada.
21-10-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Modelo de Dalton y Modelo de Thomson.	<u>"Reconociéndonos".</u> Se realiza un brindis virtual por un alumno. Se pide que cada persona escriba y haga un brindis haciendo énfasis en las fortalezas, logros y rasgos de los cuales están orgullosos.	Mediante una presentación en PowerPoint se explicarán los modelos atómicos de Dalton y de Thomson.	Los alumnos realizarán un mapa conceptual de cada modelo atómico revisado.	Subir los mapas conceptuales realizados a la plataforma de Classroom.
22-10-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Modelo de Rutherford, Modelo de Bohr y Modelo cuántico.	<u>"Analogías".</u> Se escriben dos sustantivos que no tengan relación por ejemplo: Camisa y Hoja. Cada alumno escribe en el chat tantas similitudes o conexiones entre los sustantivos como sea posible.	Mediante una presentación en PowerPoint se explicarán los modelos atómicos de Rutherford, Bohr y Cuántico.	Los alumnos realizarán las actividades 1, 2 y 3, página 14 de la antología.	Obtener los materiales necesarios para realizar el modelo atómico asignado publicados en la plataforma de Classroom.
23-10-20	Buenos días jóvenes, el día de hoy elaboraremos un Modelo atómico de Bohr, utilizando diferentes materiales y nuestra creatividad.	<u>"Hechos personales".</u> Cada alumno escribe en una hoja una lista de datos personales de un compañero y al lado de cada hecho personal hay una columna vacía donde cada alumno podrá adivinar a qué compañero pertenece.	Se darán las instrucciones para realizar el modelo atómico asignado. Se realizará el modelo atómico asignado.	Los alumnos realizarán el modelo atómico asignado siguiendo las instrucciones emitidas para su realización.	Subir a la plataforma de Classroom la fotografía del modelo atómico realizado.
28-10-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy revisaremos es: Partículas subatómicas	<u>"Mascotas divertidas".</u> Cada alumno podrá tomar una foto divertida de su mascota, luego cada uno presenta su mascota y las características que la hacen especial.	Mediante una lectura se analizará el tema de Partículas subatómicas.	Los alumnos realizarán la actividad 4 de la página 14 de la antología.	Subir a la plataforma de Classroom las actividades realizadas.
29-10-20	Buenos días jóvenes, el día de hoy	<u>"Busca similitudes".</u> Los alumnos deberán	Mediante documento Word de ejemplos de elementos químicos se determinaran	Los alumnos realizarán la actividad 5 de la página 15 de	Subir a la plataforma de

	aprenderemos a Calcular el número de protones, electrones y neutrones que presenta el átomo de algún elemento específico.	encontrar diez cosas que todos tienen en común con sus compañeros.	los números de electrones, protones y neutrones.	la antología.	Classroom las actividades realizadas.
30-10-20	Buenos días jóvenes, el tema que hoy resolveremos Ejercicios sobre el cálculo de número de protones, electrones y neutrones que presenta un compuesto químico específico.	<u>"Inventa nuevas palabras"</u> . Se muestran imágenes de objetos comunes y los alumnos deberán pensar en nuevos nombres.	Mediante documento Word de ejemplos de compuestos químicos se determinaran los números de electrones, protones y neutrones.	Los alumnos realizarán la actividad 6 de la página 16 de la antología.	Subir a la plataforma de Classroom las actividades realizadas.