



<b>PROFESOR:</b> David A. Matus Orozco <b>MATERIA:</b> Álgebra			<b>SESIÓN VIRTUAL:</b> <b>CÓDIGO DE CLASROOM:</b> rn5367m <a href="https://us04web.zoom.us/j/77303909271?pwd=WTFVcm9QZTNXNWkwZl10aUdobGlBdz09">https://us04web.zoom.us/j/77303909271?pwd=WTFVcm9QZTNXNWkwZl10aUdobGlBdz09</a> ID de reunión: 773 0390 9271 Código de acceso: 2ZVQRc  <b>CORREO ELECTRÓNICO:</b> matus.bridge.sj@gmail.com		
FECHA	PRESENTACIÓN DE LA CLASE	APLICACIÓN DE TÉCNICA GRUPAL	DESARROLLO DE CLASE ONLINE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CIERRE Y/O TAREA
21/09/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludos de Bienvenida a la materia</li> <li>Método de trabajo</li> <li>Alcances de la materia</li> </ul>	El titular empezará por presentarse y mencionará el nombre de un animal que empiece con la inicial de su nombre, seguido los estudiantes harán lo mismo (repetitivo hasta mencionarlos a todos varias veces).	El titular de la materia presentará el tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de los números reales</li> <li>Criba de Eratóstenes</li> </ul>	Por medio de la plataforma se subirá un formulario (Evaluación diagnóstica) para saber como el alumno se relaciona con la materia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para cerrar la sesión</li> <li>Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
23/09/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para iniciar con la clase de retroalimentación</li> </ul>	Retroalimentar con el juego anterior y recordar los nombres de los alumnos.	El titular de la materia retroalimentará el tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>Los números primos y compuestos</li> </ul>	Por medio de classroom se subirá la clase grabada para que los alumnos puedan observarlo detenidamente las veces necesarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>

25/09/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se dará la indicación a los alumnos para que expongan libremente e cómo entienden las matemáticas, si se les hace fácil o difícil.</li> </ul>	<p>El titular de la materia presentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo son las matemáticas?</li> <li>• Patrones de números reales</li> </ul>	<p>Por medio de classroom se dará a conocer la actividad a realizar del tema del fascinante mundo de las matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
28/09/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos y el titular de la materia comentarán las cosas que más les gusta hacer en la vida y ¿por qué?</li> </ul>	<p>El titular de la materia presentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones con números enteros</li> <li>• Ley de los signos</li> </ul>	<p>Por medio de la plataforma se subirá la actividad a realizar del tema visto en clases con un límite de entrega asignado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
30/09/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase de retroalimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos conoceremos más con la actividad de nuestro deporte favorito.</li> </ul>	<p>El titular de la materia retroalimentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones de los números enteros, así como la ley de los signos.</li> </ul>	<p>Por medio de classroom se subirá la clase grabada para que los alumnos puedan observarlo detenidamente las veces necesarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
02/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	<p>Entre todos haremos la actividad: ¿Qué tanto conozco a mi compañero de clases?</p>	<p>El titular de la materia presentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación y división de números enteros</li> <li>• Signos de agrupación</li> </ul>	<p>Por medio de classroom se subirá la actividad de signos de agrupación y se dará un tiempo límite de entrega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprend</li> </ul>

					ido el tema y la tarea a realizar.
05/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	Entre todos expondremos en un minuto lo que quiero ser de grande, dónde me veo dentro de unos 10 años	El titular de la materia presentará el tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencias y raíces</li> </ul>	Por medio de la plataforma se subirá la clase grabada y se dejarán ejercicios de las raíces y potencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
07/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase de retroalimentación.</li> </ul>	¿Por qué se me dificulta tantas cosas que tengan que ver con números?	El titular de la materia retroalimentará el tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Signos de agrupación</li> <li>• Potencias y raíces</li> </ul>	En la plataforma se subirán actividades de retroalimentación de los temas vistos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
09/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	Del fascinante mundo de las matemáticas conoceremos el acertijo de los números 9 y 11.	El titular de la materia presentará el tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raíces cuadradas</li> </ul>	Se subirán a la plataforma la clase grabada para que los alumnos puedan observar los pasos detenidamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
12/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	Para romper el hielo nos daremos unos minutos para decir alguna adivinanza.	El titular de la materia presentará el tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones algebraicas</li> <li>• Términos algebraicos</li> </ul>	Se subirán a la plataforma la clase grabada para que los alumnos puedan observar los pasos detenidamente y realizar la actividad con límite de tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno</li> </ul>

					haya comprendido el tema y la tarea a realizar.
14/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para iniciar con la clase de retroalimentación</li> </ul>	Se darán a conocer como los alumnos van hasta el momento en la materia.	<p>El titular de la materia retroalimentará con el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raíces cuadradas</li> <li>Expresiones algebraicas</li> </ul>	En la plataforma se subirán actividades de retroalimentación de los temas vistos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> </ul> <p>Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</p>
16/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>Alcances del tema</li> </ul>	¿Cuáles son mis 3 objetivos hasta el momento para mí como estudiante?	<p>El titular de la materia presentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Términos semejantes</li> <li>Reducción de términos semejantes</li> </ul>	Por medio de classroom se subirán las tareas a realizar del tema visto en clases, con un límite de tiempo de entrega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
19/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para iniciar con la clase</li> </ul> <p>Alcances del tema</p>	Se dará un tiempo para exponer a un personaje que ha aportado algo al mundo con ayuda de las matemáticas.	<p>El titular de la materia presentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valor numérico</li> </ul>	Por medio de classroom se subirán las tareas a realizar del tema visto en clases, con un límite de tiempo de entrega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
21/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para iniciar con la clase de retroalimentación.</li> </ul>	Un alumno expondrá el aporte de otro personaje con la ayuda de las matemáticas.	<p>El titular de la materia retroalimentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reducción de términos semejantes.</li> </ul>	En la plataforma se subirán actividades de retroalimentación de los temas vistos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>Que el alumno haya</li> </ul>

					comprendido el tema y la tarea a realizar.
23/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	<p>¿Qué opinas del poder de la atracción?</p> <p>Verdad que en mucho de ellos hay algo que incluye un número</p>	<p>El titular de la materia presentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polinomios</li> <li>• Suma de polinomios</li> </ul>	<p>Por medio de classroom se subirán las tareas a realizar del tema visto en clases, con un límite de tiempo de entrega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
26/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	<p>Conociendo el fascinante mundo de las matemáticas veremos números primos cada vez más grandes.</p>	<p>El titular de la materia presentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resta de polinomios</li> </ul>	<p>Por medio de classroom se subirán las tareas a realizar del tema visto en clases, con un límite de tiempo de entrega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
28/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase de retroalimentación</li> </ul>	<p>Conociendo el fascinante mundo de las matemáticas veremos los números palíndromos</p>	<p>El titular de la materia retroalimentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma y resta de polinomios</li> </ul>	<p>En la plataforma se subirán actividades de retroalimentación de los temas vistos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> <li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li> </ul>
30/10/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para iniciar con la clase</li> <li>• Alcances del tema</li> </ul>	<p>Conociendo el fascinante mundo de las matemáticas veremos nuevamente los</p>	<p>El titular de la materia presentará el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación de polinomios</li> </ul>	<p>Por medio de classroom se subirán las tareas a realizar del tema visto en clases, con un límite de tiempo de entrega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo cordial para cerrar la sesión.</li> </ul>

		números y palabras que son palíndromos.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Que el alumno haya comprendido el tema y la tarea a realizar.</li></ul>
--	--	---	--	--	---