

**FORMATO DE CLASE**

<p>PROFESOR: MAESTRA YADIRA VAZQUEZ MARTINEZ. MATERIA: LEOYE I</p>					
<p>SESIÓN VIRTUAL: https://meet.google.com/txd-hqjt-vyy</p> <p>Tema: Sala de reuniones personales de Yadira Vázquez</p> <p>Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/7401916248?pwd=RVIZdDZkdXp3YXBsVmZUeVIJZVRJZz09</p> <p>ID de reunión: 740 191 6248 Contraseña: 0W8T6P</p> <p>CÓDIGO DE CLASROOM: dka2yrd</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO:</p>					
FEC HA	PRESENTACIÓN DE LA CLASE	APLICACIÓN DE TÉCNICA GRUPAL	DESARROLLO DE CLASE ONLINE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CIERRE Y/O TAREA
21-L 23- MI 25-V 09- 20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo ❖ Presentación del docente ❖ Bloque I ❖ Proceso Comunicativo ❖ Elementos del proceso comunicativo se le dictara y explicara los elementos del proceso educativo. ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación de los alumnos. ❖ Realizando un dibujo de un animal con el que se identifican 	<p>Se explicaran las reglas y normas de la clase así como su evaluación.</p> <p>Se utilizara QR para trabajar en clase, aparte de las demás tics.</p> <p>Se les dictara en cada clase 3 palabras que buscaran en su diccionario y anotaran en su cuaderno.</p> <p>Código Canal o contacto Contexto Ruido y retroalimentación Funciones del lenguaje</p>	<p>Se les darán unas preguntas las que deben buscar en pdf que se comparte en classroom, de donde obtendrán la información para sus respuestas de las preguntas.</p> <p>Realizaran actividades que se subirán a classroom con un tiempo determinado</p>	<p>Aclaración de dudas.</p> <p>Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Emisor o destinador ❖ Receptor o destinatario ❖ Mensaje 		Participaran en clase con una retroalimentación de los temas su calificación de esta actividad es de 5		
28-L 30-MISE P-2.V AGO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo ❖ Función poética Función meta lingüística Función apelativa o conativa 	DE MANERA GRUPAL SE DESARROLARAN LOS SIGUIENTES TEMAS DONDE EL ALUMNO PARTICIPARA SI TIENE ALGUN CONOCIMIENTO PREVIO.	3 palabras dictadas Se les dictan las características principales de una función poética y para qué sirve la función poética. Se explica que es el sentido figurado y sentido literario. Se dará la definición de función metalingüística mencionando ejemplos que los alumnos anotaran en su cuaderno. REALIZAR UN DIAGRAMA BUSCAR UNA IMAGEN EN INTERNET	Se les solicita a los realizar en su cuaderno 15 ejemplos de sentido literario y 15 figurado con imagen. Los alumnos redactaran una historia de drama, susto, suspenso la que deseen escoger ellos y la leerán en el grupo. Realizar página 20 de la antología actividad 5. QUE SE SUBIRA A CLASSROOM	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom
5-L 7-MI 9-V OCT	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Función referencial o representativa • Función fática 	SE LES PREGUNTARA A LOS ALUMNOS SOBRE LOS TEMAS SIGUIENTES A TRAVES DE PREGUNTAS QUE ANOTARAN EN SU CUADERNO	3 PALABRAS DE GLOSARIO Se les explicara que es una función referencial y qué características tiene las cuales los alumnos anotaran en su cuaderno como apuntes de reforzamiento académico. Se dará la información y explicación de una función fática BUSCAR EN INTERNET CONCEPTOS DE CADA UNO	Los discentes en su cuaderno realizaran 5 ejemplos de función fática que conocen y 5 inventados por ellos y participaran al azar a comentar sus ejemplos que inventaron. Realizar páginas 21-25 en dado caso de no terminar en clase se lleva de actividad extracurricular. Realizaran de la página 21-25 SUBIR A CLASSROOM	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom
12-L 14-MI 16-V OCT	<ul style="list-style-type: none"> • SALUDO DEL DOCENTES • DAR UNA RETROALIMNTACION DE LA CLASE ANTERIOR <p>PROTOTIPOS TEXTUALES Procesos de descripción Tipos de descripción y mecanismos de</p>	SE JUGARA A LA TECNICA DEL NUMERO AL AZAR Y A QUIEN LE TOQUE PARTICIPARA AL FINALIZAR LA SESION	GLOSARIO EXPLICACION DE PROTOTIPOS TEXTUALES DICTADO DE CONCEPTOS Se les darán los dos tipos de descripción de objetiva e impresionista. Los alumnos leerán en forma grupal la página 110 de su antología y se dará una explicación de cada paso a seguir en una descripción coherente del objeto. En su cuaderno realizaran un resumen de dicho tema.	Se trabajara con los alumnos la antología en la página 107,108, 109 Y 110 Subir a classroom	Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom

	descripción---- objetiva e impresionista		BUSCAR EN INTERNET IMÁGENES DE PROTOTIPOS TEXTUALES		
19-L 21- MI 23-V OCT	<ul style="list-style-type: none"> • SALUDO DEL DOCENTES • DAR UNA RETROALIMNTACION DE LA CLASE ANTERIOR • Narración 	<p>DE MANERA GRUPAL DESARROLLAR EMOS UNA NARRACION CON CODIGOS QUE CREARAN EN CLASE:</p> <p>PRIMER PARCIAL</p>	<p>Glosario Se dará la explicación y características que con lleva la narración. Anotaran en su cuaderno los elementos de una narración. MI.-PRIMER PARCIAL</p>	<p>Elaboración de una narración de dos cuartillas inventada por ellos</p> <p>Subir a classroom</p>	<p>Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom</p>
26-L 28- MI 30-V OCT	<ul style="list-style-type: none"> • SALUDO DEL DOCENTES • DAR UNA RETROALIMNTACION DE LA CLASE ANTERIOR • Narración • Secuencia narrativa 	<p>DE MANERA GRUPAL DESARROLAREMOS UNA NARRACION CON CODIGOS QUE CREARAN EN CLASE</p>	<p>PALABRAS DE GLOSARIO Se les dará la explicación a los pupilos de acuerdo: Tyvetan Todorov sobre los cinco pasos a seguir en la secuencia narrativa Los alumnos revisaran un video informativo del cual realizaran unas preguntas y reporte de lectura. Realizaran una sopa de letras y se les preguntará de ella en clase</p>	<p>Llevaran a cabo la actividad 4 de la página 112, 113 y 114</p> <p>actividad 115 Se sube a classroom</p>	<p>Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom</p>