



<p>PROFESOR: MAESTRA YADIRA VAZQUEZ MARTINEZ.</p> <p>MATERIA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</p>	<p>SESIÓN VIRTUAL: https://meet.google.com/txd-hqjt-yyy</p> <p>Tema: Sala de reuniones personales de Yadira Vázquez</p> <p>Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/7401916248?pwd=RVIZdDZkdXp3YXBsVmZUeVIJZVRJZz09</p> <p>ID de reunión: 740 191 6248 Contraseña: 0W8T6P</p> <p>CÓDIGO DE CLASROOM: ofeeuyn</p> <p>CORREO ELECTRÓNICO: SESIÓN VIRTUAL:</p>
---	---

FECHA	PRESENTACIÓN DE LA CLASE	APLICACIÓN DE TÉCNICA GRUPAL	DESARROLLO DE CLASE ONLINE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	CIERRE Y/O TAREA
21-L 23-MI 25-V 09- 20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo ❖ Presentación del docente ❖ Investigación científica ❖ Etapas de la investigación científica. investigar no es una broma ❖ Los tipos de investigación ❖ Investigación documental ❖ Investigación de campo 	<p>EN UNA HOJA DIBUJAR COMO SE VEN EN UNOS AÑOS</p> <p>¿Qué CARRERA DESEAN TENER?</p>	<p>Presentación, forma de evaluación, reglas en la clase e introducción a: se trabajará con la pregunta que es metodología de la investigación y explicación de su dibujo de que quieren ser de grandes que carrera desean estudiar</p> <p>enfoque para el desarrollo de competencias simbología</p> <p>¿Con qué conocimientos cuento?</p> <p>todo esto se llevara a cabo a través de la explicación y dictado a los alumnos en las tres sesiones, preguntas e investigación en libro virtual o pdfs que se proporciona en classroom</p>	<p>ELABORACION DE UN DIAGRAMA DE QUE ENTIENDE POR METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</p> <p>SUBIR A CLASSROOM</p>	<p>Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.</p>

	<p>Investigación experimental</p> <p>La importancia y los logros de la Investigación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ en el desarrollo de la humanidad 				
<p>28-L</p> <p>30-MISE</p> <p>P-2.V</p> <p>AGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿ALUMNOS COMO ESTAN? ❖ ¿QUE TAL SU DIA'? ❖ Los logros a nivel mundial ❖ Logros de la investigación científica y su impacto a nivel nacional y local ❖ Metodología de la investigación ❖ Enfoque para el desarrollo de competencias 	<p>NUMERO AL AZAR</p>	<p>Los logros a nivel mundial</p> <p>Logros de la investigación científica y su impacto a nivel nacional y local</p> <p>Metodología de la investigación</p> <p>Enfoque para el desarrollo de competencias</p> <p>Revisión de pdf y video informativo</p>	<p>REALIZAR REPORTE DE LECTURA</p> <p>DIAGRAMA mándala EN CLASE</p> <p>Elaboración de preguntas y respuestas</p> <p>Subir a classroom</p>	<p>Aclaración de dudas.</p> <p>Mencionar que alumno falta</p> <p>subir las actividades de classroom.</p>
<p>5-L</p> <p>7-MI</p> <p>9-V</p> <p>OCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo A LOS ALUMNOS ❖ El conocimiento y sus elementos ❖ Los elementos que intervienen en el conocimiento ❖ Tipos de conocimiento y sus características ❖ Conocimiento intuitivo 	<p>RETROALIMENTACION A TRAVES DE SELECCIÓN DE UN PAPEL PEGADO EN PARED QUE VIENE UNA PREGUNTA</p>	<p>Explicación y dictado en clase</p> <p>Participación---- foro abierto</p> <p>SE TRABAJA EN CLASE CON PREGUNTAS QUE LOS ALUMNOS DEBEN ANALIZAR, REFLEXIONAR Y PENSAR ANTES DE PARTICIPAR</p>	<p>Investigar en internet los elementos que intervienen en el conocimiento y los tipos de conocimiento y sus características, realizar una investigación y redactar en tu cuaderno la información que encuentres.</p> <p>Contestar actividad que manda el docente a classroom</p> <p>Subir todo a classroom</p>	<p>Aclaración de dudas.</p> <p>Mencionar que alumno falta</p> <p>subir las actividades de classroom.</p>

<p>12-L 14-MI 16-V OCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ SALUDO DEL DOCENTES ❖ DAR UNA RETROALIMNTACION DE LA CLASE ANTERIOR ❖ Conocimiento empírico ❖ Conocimiento científico ❖ Las características del conocimiento científico <p>¿Qué es la metodología de la investigación?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Definición de metodología de la investigación 	<p>Participación con el alumno que mande con envió tardío su actividad de la clase anterior</p>	<p>Revisión de video informativo y apoyo de pdf</p> <p>SE TRABAJA CON LA INVESTIGACION DE LOS SIGUIENTES TEMAS Y PREGUNYAS QUE DEBEN BUSCAR EN LAS PAGINAS INFORMATIVAS Y LINK QUE SE LES PROPORCIONAN EN CLASSROOM</p> <p>Conocimiento empírico</p> <p>Conocimiento científico</p> <p>Las características del conocimiento científico</p> <p>¿Qué es la metodología de la investigación?</p> <p>Definición de metodología de la investigación</p>	<p>Realizar actividades que se proporcionaran en classroom</p> <p>Caligrama</p> <p>Sopa de letras</p>	<p>Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.</p>
<p>19-L 21-MI 23-V OCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ SALUDO DEL DOCENTE ❖ DAR UNA RETROALIMNTACION DE LA CLASE ANTERIOR ❖ Características de la metodología de la investigación métodos de investigación ❖ Método inductivo-deductivo ❖ Método hipotético-deductivo 	<p>Actividad en formulario drive</p>	<p>Explicación y reforzamiento con dictado y video informativo</p> <p>Características de la metodología de la investigación métodos de investigación</p> <p>Método inductivo-deductivo</p> <p>Método hipotético-deductivo</p> <p>EXAMEN PRIMER PARCIAL</p>	<p>Actividades solicitadas por e docente</p> <p>Diapositivas de todo lo visto en las semanas anteriores y en esta semana</p> <p>Guía para contestar en clase.</p> <p>Subir apuntes con fecha y nombre con apellido a classroom</p>	<p>Aclaración de dudas. Mencionar que alumno falta subir las actividades de classroom.</p>
<p>26-L 28-MI 30-V OCT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ SALUDO DEL DOCENTE ❖ DAR UNA RETROALIMNTACION DE LA 	<p>Tómbola</p>	<p>Explicación, lectura grupal y foro abierto</p> <p>De: Método analítico</p> <p>Método sintético</p> <p>Método analítico-sintético</p> <p>Método cualitativo</p>	<p>Investigar cada método subir a classroom reforzándolo con una referencia bibliográfica</p>	<p>Aclaración de dudas. Mencionar que alumno</p>

	<p>CLASE ANTERIOR</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Método analítico❖ Método sintético❖ Método analítico-sintético❖ Método cualitativo		<p>SE LES DA UN TIEMPO PARA INVESTIGAR LOS TEMAS EN VIDEO INFORMATIVOY PDF QUE SE LES PROPORCIONA EN CLASSROOM DINDE LOS ALUMNOS DEBEN DAR INICIO A SU PLENARIO (FORO ABIERTO)</p>		<p>falta subir las actividades de classroom.</p>
--	---	--	--	--	--